

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی گیلان

دانشکده پزشکی

گروه ارولوژی

*Log book*

دفترچه پایش فعالیتهای آموزشی دانشجویان کارآموز

## دانشجوی گرامی

با سلام

دفترچه ای که همراه شماست جهت راهنمایی دانشجوی و ثبت فعالیت های یادگیری شما در گروه تهیه کرده است . این دفترچه امکان ارزشیابی فعالیت های یادگیری و تعیین نقاط قوت و ضعف را فراهم می نماید تا دانشجویان و مدیریت گروه پس از پایان دوره ارزیابی نمایند که آیا اهداف یادگیری گروه مورد نظر تحقق یافته است یا نه ؟ بنابراین خواهشمندیم این دفترچه را به دقت تکمیل فرمائید بدیهی است این امر منجر به افزایش مشارکت دانش دانشجویان و در نتیجه ارتقا کیفیت آموزش بالینی خواهد شد .

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود به دانشگاه :

تاریخ ورود به بخش ارولوژی :

## فهرست

صفحه	عنوان
۴	شناسنامه درس
۵	بخش ۱: اهداف ، مقررات و شرح وظائف
۷	بخش ۲: جدول زمانبندی ارائه کارآموزی بالینی و سرفصل دروس تئوری کارآموزی ارولوژی
۱۱	بخش ۳: حداقل توانمندی های عملی مورد انتظار گروه
۱۲	بخش ۴: چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل های آموزشی کارآموز
۱۴	بخش ۵: چک لیست بررسی انجام فرایند
۱۵	بخش ۶: فرم ارزشیابی دروس بالینی
۱۶	بخش ۷: انتقادات و پیشنهادات کارآموز

شناسنامه درس (دوره کارآموزی)

• نام درس :

شماره درس

• شروع و پایان دوره :

۶ ماهه اول سال تحصیلی از اول ماه تا آخر ماه بعد

۶ ماهه دوم سال تحصیلی از ۱۶ هر ماه تا ۱۵ ماه بعد

• تعداد واحد کارآموزی : ۳ واحد

• محل برگزاره دوره : مرکز آموزشی درمانی رازی رشت

• نام مسئول درس : دکتر حمید رضا ناصح

• آدرس : مرکز آموزشی درمانی رازی رشت – دفتر گروه ارولوژی

## بخش ۱

اهداف کلی :

- ۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی ارولوژی
- ۲- شناخت علایم و نشانه های بیماریهای شایع ارولوژی
- ۳- فراگیری طریقه گرفتن شرح حال و معاینه بالینی بیماران ارولوژی
- ۴- مطرح نمودن تشخیص های افتراقی از نظر بالینی
- ۵- آشنایی با پیشگیری و غربالگری بیماریهای شایع ارولوژی
- ۶- آشنایی با **management** اولیه بیماریهای شایع ارولوژی

منبع اصلی : کتاب ارولوژی اسمیت سال ۲۰۰۸ میلادی

نحوه ارزشیابی پایان دوره :

فعالیت های درون بخشی		
نمره	فعالیت مورد نظر	ارزیابی کننده
۲	تکمیل و ارائه <b>log book</b> و حضور و غیاب	اعضای هیئت علمی
۱۸		امتحان کتبی
۲۰		جمع کل

- ۱- جهت شرکت در امتحان کتبی تکمیل و ارائه **log book** الزامی است
- ۲- مشارکت در فعالیت های تحقیقاتی گروه و ارائه کنفرانس دانشجویی تا دو نمره به نمره نهایی دانشجو اضافه می گردد.

## مقررات و آیین نامه ویژه بخش :

۱- ساعات حضور کارآموز در بخش ارولوژی از ساعت ۷/۳۰ صبح الی ۱۲:۳۰ بعد از ظهر (بجز ایام تعطیل)

۲- تقسیم دانشجویان به گروه های مختلف توسط نماینده دانشجویان

۳- حضور فیزیکی منظم در گزارش صبحگاهی- کلاس تئوری- کنفرانس ها- اورژانس- اتاق عمل- راند بخش و درمانگاه ارولوژی

۴- گرفتن شرح حال کامل از بیماران بستری در بخش و طرح آن در راند بخش

۵- شرکت در امتحانات کتبی و عملی در روز پایان بخش

۶- غیبت غیر موجه در هر جلسه از برنامه های آموزشی و درمانی گروه یک نمره از نمره نهایی کسر خواهد شد. غیبت بیش از دو جلسه ولو با عذر موجه، مستلزم افزایش و یا تکرار دوره (با نظر شورای گروه) می باشد. گواهی استعلاجی فقط با تایید پزشک معتمد دانشگاه و ارائه آن در اسرع وقت قابل قبول می باشد

۷- رعایت شئون اخلاق پزشکی الزامی است.

## بخش ۲

### عرصه های یادگیری

#### ۱- گزارش صبحگاهی :

گزارش صبحگاهی همه روزه از ساعت ۷/۳۰ صبح شروع و حدود ساعت ۸:۳۰ خاتمه می یابد. در این مدت ضمن گزارش موارد سرپائی روز گذشته موارد مهم و آموزشی بستری مورد بحث قرار می گیرد.

#### ۲- کلاس درس :

کلاس درس همه روزه به جز دوشنبه ها و پنج شنبه ها پس از گزارش صبحگاهی طبق جدول زمان بندی موجود در آموزش برگزار می شود و حدود ساعت ۹:۳۰ خاتمه می یابد

#### ۳- درمانگاه :

پس از کلاس درس ، نیمی از دانشجویان براساس تقسیم بندی که در ابتدای دوره صورت گرفته است در درمانگاه حضور می یابند از نزدیک با نحوه ویزیت بیماران بستری آشنا می شوند. زمان حضور بیمار در درمانگاه برای دانشجویان پس از کلاس درس تا اتمام درمانگاه می باشد. دانشجویان موظف به اخذ شرح حال از بیماران و معرفی به استاد هستند.

#### ۴- بخش :

پس از کلاس درس ، یک چهارم از دانشجویان براساس تقسیم بندی صورت گرفته است در بخش حضور می یابند و از نزدیک با نحوه ویزیت بیماران بستری در بخش و مهارت های بالینی آشنا می شوند. زمان حضور در بخش برای دانشجویان پس از کلاس درس تا ۱۲:۳۰ می باشد.

۵ - اتاق عمل :

یک چهارم دیگر دانشجویان پس از کلاس درس در اتاق عمل حضور یافته و از نزدیک با صول آماده سازی و انجام جراحیهای ارولوژی آشنا می گردند. زمان حضور در اتاق عمل پس از کلاس درس تا ۱۲:۳۰ می باشد.

۶ - راند رزیدنتی :

هر روز صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۸ دانشجویان در ویزیت دستیاران با حضور رزیدنت ارشد با **management** بیماران بستری آشنا می شوند .

۷ - اورژانس :

هرکارآموز دو روز در دوره آموزشی خود موظف است طبق برنامه از قبل تنظیم شده در آموزش در کنار کارورز از ساعت ۱۲ ظهر الی ۸ شب در کشیک اورژانس مشارکت فعال داشته باشد. گرفتن شرح حال و معاینه بیماران اورژانس و اطلاع از برخورد اورژانس و وظیفه کارورز کشیک می باشد .

۸ - کنفرانس کارورزی :

کنفرانس کارورزی در روزهای پنجشنبه از ساعت ۸ صبح تا ۸:۳۰ در کلاس درس برگزار می شود .

۹ - کنفرانس اساتید ، ژورنال کلاب و معرفی موارد مهم :

کنفرانس اساتید طبق جدول زمان بندی موجود در گروه روزهای دوشنبه ساعت ۸ الی ۹ صبح برگزار می شود .

۱۰ - گراند راند :

روزهای دوشنبه حدود ساعت ۱۰ صبح و پس از اتمام کنفرانس اساتید در بالینی بیماران مهم بخش با حضور اساتید و دستیاران و کارورزان و کارآموزان نحوه برخورد به بیماران از ابتدا تا درمان نهائی آموزشی داده می شود .

۱۱ - پنج شنبه ها :

برنامه های بازآموزی و سخنرانیها و کنفرانس ها در این روز برگزار می شود.



## ۱۲ - Skill lab

جهت مرور در یک روز از کل دوره مهارت های عملی و معاینات مهم آموزش  
ویادآوری می شود .

جدول زمان بندی هفتگی برنامه کارآموزی ارولوژی

ردیف	روز	ساعت	ساعت	ساعت ۹:۳۰-۱۲:۳۰
۱	شنبه	گزارش صبحگاهی	کلاس درس	درمانگاه - بخش - اتاق عمل
۲	یکشنبه	گزارش صبحگاهی	کلاس درس	درمانگاه - بخش - اتاق عمل
۳	دوشنبه	کنفرانس اساتید	گراند راند	
۴	سه شنبه	گزارش صبحگاهی	کلاس درس	درمانگاه - بخش - اتاق عمل
۵	چهارشنبه	گزارش صبحگاهی	کلاس درس	درمانگاه - بخش - اتاق عمل
۶	پنج شنبه	کنفرانس های عمومی و بازآموزی		

حداقل توانمندیهای نظری مورد انتظار

عنوان محتوا	ردیف
Anatomy of urogenital system	۱
History taking & physical Examination of kidney,bladder,male Genitalia and prostate	۲
Symptoms and signs in urology	۳
Renal colic ,Urinary stone	۴
Scrotal mass - Testis tumor - Hydrocele - spermatocele	۵
Testicular pain - Torsion of spermatic cord - Epididimo/orchitis	۶
Urinary Incontinence & Dysfunctional voiding	۷
-Abnormal genitalia - Hypospadias - Epispadias & bladder extrophy - UDT and ectopy of testis - Retractable testis	۸
Hematuria - Urothelial tumor - Kidney cancer	۹
Lower urinary tract Symptoms(LUTS) - BPH - Bladder stone - Urethral Stricture - Prostatitis	۱۰

سرفصل دروس تئوری کارآموزان بخش ارولوژی

PSA, LUTS	دکتر عسگری	شنبه
آنومالی های اکسترنال ژنیتالیا – تومور مثانه	دکتر پوررضا	شنبه
توده های اسکروتوم – voiding dysfunction – بی اختیاری ادرار	دکتر ناصح	یکشنبه
عفونت های اختصاصی – عفونت های غیر اختصاصی STD	دکتر خسروپناه	یکشنبه
تومور کلیه – انسداد ادراری –	دکتر فلاحتکار	سه شنبه
سمیولوژی – آنومالی های دستگاه ادراری – تروما	دکتر حمیدی	سه شنبه
هماچوری – تفسیر ادرار – نازائی	دکتر روشنی	چهارشنبه
سنگهای ادراری – کولیک رنال – تصویر برداری ادراری	دکتر مختاری	چهارشنبه

### بخش ۳

#### حداقل توانمندیهای عملی مورد انتظار

از بیمار ارولوژی شرح حال هدفمند ارولوژیک اخذ کند	ردیف
بیمار را مورد معاینه عمومی شکم ژنیتالیا ، رکتال با محوریت یافته های ارولوژیک قرار دهد	۱
تصاویر <b>IVU , VCUG , RUG , KUB</b> ، سونوگرافی کلیه و مثانه ، کشت و کامل ادرار و <b>PSA</b> ، همچنین سونوگرافی کلیه جنین را درخواست و نتیجه اولیه آنرا تفسیر کند .	۲
سونداژ صحیح از مجرای مذکر و مونث انجام دهد	۳
روش صحیح آسپیراسیون مثانه با سوزن را نشان دهد	۴
توانایی شناخت و ارجاع به موقع موارد اورژانس یا نیازمند رسیدگی را در عمل به نمایش بگذارد	۵
توانایی آموزش اصول پیشگیری بیماریهای مقاربتی را نشان دهد .	۶

بخش ۴

چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل های آموزشی کارآموز

تکمیل کننده : کارآموز

تائید دستیار یا اتند مربوطه	مشاهده مستقیم	ردیف
	Renal colic	۱
	Urinary stone	۲
	Testis tumor	۳
	Hydrocele	۴
	spermatocele	۵
	Testis torsion	۶
	epididimitis	۷
	orchitis	۸
	Incontinence	۹
	Neurogenic bladder	۱۰
	Hypospadias	۱۱
	Epispadias	۱۲
	UDT	۱۳
	Retractile testis	۱۴
	Bladder tumor	۱۵

تکمیل کننده : کارآموز

تائید دستیار یا اتند مربوطه	انجام تحت نظارت استاد با دستیار	ردیف
	Kidney tumor	۱۶
	BPH	۱۷
	Bladder stone	۱۸
	Urethral stricture	۱۹
	Prostatitis	۲۰
	Urethritis	۲۱
	Urinary Retention	۲۲
	Urinary Infection	۲۳
	Infertility	۲۴
	Trauma	۲۵
	UPJO	۲۶
	VUR	۲۷
	Gross hematuria	۲۸
	Prostate cancer	۲۹
	Inguinal hernia	۳۰





## بخش ۶

### فرم ارزشیابی دروس بالینی

#### دانشجوی گرامی

آنچه در ذیل می آید کوششی است در جهت بهبود هرچه بیشتر کیفیت آموز دانشگاه که یقیناً بدون همت و همکاری شما میسر نخواهد شد. از اینرو خواهشمند است ضمن مطالعه دقیق آن نظر خود را پیرامون مطالب بیان شده با پر کردن یکی از خانه های مقابل هر سطر اعلام بفرمائید. خلاصه ای از نتایج این ارزشیابی به اطلاع مسئول دوره خواهد رسید.

بسیار موافقم = ۵      موافقم = ۴      نظری ندارم = ۳      مخالفم = ۲      بسیار مخالفم = ۱

۱	۲	۳	۴	۵	در ابتدای دوره در مورد نحوه ارائه برنامه درس و شناسنامه دوره توجیه شدم	۱
۱	۲	۳	۴	۵	شناسنامه دوره جهت اطلاع از موارد لازم برای گذراندن درس به خوبی قابل استفاده بود	۲
۱	۲	۳	۴	۵	ارائه درس طبق شناسنامه دوره پیش رفت	۳
۱	۲	۳	۴	۵	اهداف درس برای من واضح و روشن بود	۴
۱	۲	۳	۴	۵	دروس ارائه شده به اهداف خود دست یافتند	۵
۱	۲	۳	۴	۵	برای دستیابی به حداقل اهداف این دوره و کسب تجارب عملی بیماران و موارد آموزشی متنوع در دسترس بود	۶
۱	۲	۳	۴	۵	در عرصه های درمانگاه، گزارش صبحگاهی، راند بخش، درمانگاه و اورژانس فرصت های یادگیری مناسبی برای من فراهم شد	۷
۱	۲	۳	۴	۵	تکنیکهای بالینی مورد انتظار از من، در عرصه عملاً اجرا شده و مورد بحث قرار می گرفت	۸
۱	۲	۳	۴	۵	با در نظر گرفتن بیماران و مواد آموزشی ارائه شده، مهارت های بالینی واقع بینانه از من انتظار می رفت	۹
۱	۲	۳	۴	۵	گذراندن این دوره الگوی مناسبی برای شکل گیری اخلاق حرفه ای در من بود	۱۰
۱	۲	۳	۴	۵	اشکالات موجود در انجام تکنیک ها و مهارت های بالینی من شناسایی و رفع شد	۱۱
۱	۲	۳	۴	۵	گزارشات کتبی و شفاهی من بطور سازنده ای نقد و بررسی می شد	۱۲
۱	۲	۳	۴	۵	مباحث نظری و آموزشی و جلسات بالینی با هم هماهنگ و مرتبط بود	۱۳
۱	۲	۳	۴	۵	فعالیت های آموزشی در عرصه های بالینی از نظم کافی برخوردار بود.	۱۴



بخش ۷

پیشنهادات و انتقادات کارآموز